

**Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ТМНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 муниципального образования Каневской район**

В МБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности, предельная наполняемость групп по СанПиНу.

Помещение	Направленность группы	Предельная наполняемость
Группа №8 (средняя)	Компенсирующая	10
Группа № 11 (подготовительная)	Компенсирующая	10

Адаптированная образовательная программа МБДОУ опирается на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования ([ФАОП ДО](#)), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г.

ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками и специалистами МБДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми МБДОУ.

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы: средняя (4-5 лет), подготовительная к школе (6-7 лет)	ФАОП ДО -утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г № 1022	-программа раннего физического развития детей дошкольного возраста под общей редакцией Р.Н.Терехиной, Е.Н.Медведевой, 2022г углубляет содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется педагогическими работниками в групповых ячейках, в спортивном и музыкальном зале, а также на территории ДОО, 2 раз в неделю используются элементы.	67/33

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Взаимодействие педагогов детского сада с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем воспитания в современном обществе и оказать компетентное влияние на их коррекцию. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок — его воспитание и развитие, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Работа, обеспечивающая взаимодействие с семьями воспитанников, включает следующие направления:

- *аналитическое* – изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребенка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования

воспитательных воздействий на ребенка;

- *коммуникативно-деятельностное* – направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- *информационное* – пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях).

**Формы работы с семьей:** *коллективные (общие родительские собрания)*. Проводятся администрацией ДОО 3 раза в год (в начале, середине, конце учебного года).

Задачи:

- информирование и обсуждение с родителями задач и содержания коррекционно-образовательной работы);
- решение организационных вопросов;
- информирование родителей по вопросам взаимодействия ДОУ с другими организациями, в том числе социальными службами.

### *2. Групповые родительские собрания.*

Проводятся специалистами и воспитателями возрастных групп не реже 3-х раз в год и по мере необходимости.

Задачи:

- обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы; - сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье; - решение текущих организационных вопросов.

### *3. День открытых дверей.*

Проводится администрацией ДОО для родителей детей, поступающих в ДОО в следующем учебном году (обычно в апреле месяце).

Задача:

- знакомство с ДОО, направлениями и условиями работы учреждения.

### *4. Индивидуальные формы работы.*

#### *4.1. Анкетирование, опросы.*

Проводятся по планам администрации, педагога-психолога, дефектолога, воспитателей и по мере необходимости.

Задачи:

- сбор необходимой информации о ребенке и его семье;
- определение запросов родителей о дополнительном образовании детей;
- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей;
- определение оценки родителями работы ДОУ.

#### *4.2. Беседы и консультации специалистов.*

Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

Задачи:

- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания;
- оказание индивидуальной помощи в форме домашних заданий.

#### *4.3. Служба доверия.*

Работу службы обеспечивают администрация и педагог-психолог. Служба работает с персональными и анонимными обращениями и пожеланиями родителей.

Задача:

- оперативное реагирование администрации ДОО на различные ситуации и предложения.

## *5. Формы наглядного, информационного обеспечения. 5.1.*

Информационные стенды и выставки.

Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей местах всех специалистов ДОО.

Задачи:

- информирование родителей об организации коррекционно-развивающей работы в ДОО;

- иная информация для ознакомления и сведения. 5.2.

Выставки детских работ.

Проводятся по плану реализации АОП ДО.

Задачи:

- ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей;

- привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.

### 5.3. Открытые занятия специалистов и воспитателей.

Методы и задания подбираются в форме, доступной для понимания родителями. Проводятся 1-2 раза в год.

Задачи:

- создание условий для объективной оценки родителями успехов и трудностей своих детей;

- наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.

В реализации задач принимают все специалисты и воспитатели ДОО. Сфера их компетентности определена должностными инструкциями.

5.4. Информирование на сайте ДОО <http://www.sadrucheek12.ru/> в Интернет-сети <https://vk.com/public203625477> (рекомендуемые РФ мессенджеры).

Размещение на сайте учреждения актуальной информации для родителей по вопросам обучения, развития, воспитания детей в разделе ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ <http://www.sadrucheek12.ru/index.php/bezopasnost-detej>.

Задачи:

- разноплановое информирование родителей, в том числе своевременное - об изменениях, новостях, актуальных сведениях;
- обратная связь с учетом потребностей, запросов родителей;
- повышение педагогической культуры родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Проектная деятельность.

6.1. Совместные и семейные проекты различной направленности. Создание совместных детско-родительских проектов (несколько в год).

Задача:

- активная совместная деятельность (познавательная, исследовательская, творческая и др.) родителей и детей.

### 6.2. Опосредованное Интернет-общение.

Создание Интернет – пространства возрастных групп (родительские чаты), электронной почты для родителей.

Задачи:

- позволяет родителям быть осведомленными о деятельности возрастной группы, включиться в обсуждение актуальной проблемы или темы, выразить свое отношение к тому или иному вопросу. Также родители своевременно, быстро, мобильно могут получить различную информацию: задания, ответы по интересующим вопросам, презентации, фото, методическую литературу. При этом активная позиция в этой системе принадлежит воспитателям возрастной группы, учителю-логопеду и

педагогу-психологу. Педагог-психолог имеет возможность анализировать психологические и личностные особенности развития детей