УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ детский сад № 12
от «01» 09 2023г. № 88/1

Христолюбова В.А.

Подписано цифровой подписью: Христолюбова В.А.
Дата: 2023.10.26 10:42:52 +03'00'

Положение
о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 МО Каневской район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 МО Каневской район (далее- МБДОУ детский сад № 12), реализующего образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларация прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейный Кодекс РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 года. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 июня 2020 года № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015г. № 1527;
- Устав МБДОУ детский сад № 12.

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам, адаптированным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей с включением детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения и разработанных адаптированных образовательных программах на каждого ребёнка с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5-часового пребывания) с 07.00 до 17.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ дошкольного

образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности.

2.1. Группа комбинированной направленности в МБДОУ детский сад № 12 открывается по приказу руководителя, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МБДОУ детский сад № 12, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Оснащение РППС группы комбинированной направленности оборудованием, инвентарем, методическими пособиями согласно требованиям организации образовательного процесса, возрастным особенностям обеспечивающим реализацию ОП и АОП.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ детский сад № 12.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ детский сад № 12.

2.6. Отношения между МБДОУ детский сад № 12 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, санитарными требованиями.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет, только при наличии заключения ПМПК.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; в возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

3.5. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.6. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МБДОУ детский сад № 12 обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.8. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего;
- согласие родителей (законных представителей);
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, дополнительное соглашение.

3.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.10. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК или личным заявлением родителя (законного представителя).

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 12 и адаптированной образовательной программой для детей ОВЗ, разработанной самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 12 (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется адаптированная образовательная программа.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого- педагогического консилиума МБДОУ детский сад № 12 или ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Организация деятельности педагогического персонала.

5.1 Деятельность учителя-логопеда.

5.1.1.Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель-логопед:

- организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- проводит консультации с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 7.2. настоящего положения;

5.1.3. Учитель-логопед и педагог-психолог ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме индивидуальных занятий.

5.2. Деятельность воспитателя.

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной,

двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

5.2.2. Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению ИПКР детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 7.3. настоящего положения.

5.3. Деятельность педагога – психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении ИПКР для каждого воспитанника с ОВЗ;
- проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ детский сад № 12 и семьи;
- ведение необходимой документации, определенной п. 7.4. настоящего положения.

5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 7.5. настоящего положения.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение занятий (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 7.6. настоящего положения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1.Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель МБДОУ детский сад № 12 обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ детский сад № 12 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей

(законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ детский сад № 12.

6.4. Заведующий МБДОУ детский сад № 12, старший воспитатель осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.5. Права работников МБДОУ детский сад № 12 и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.6. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.11. Медицинский работник обязан:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.12. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;

— охрану жизни и здоровья;
— защиту от всех форм физического и психического насилия;
— защиту и уважение их человеческого достоинства;
— свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
— удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
— удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
— развитие творческих особенностей и интересов;
— на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.15. Родители (законные представители) имеют право:
— защищать законные права и интересы детей;
— принимать участие в педагогических советах;
— участвовать в управлении МБДОУ детский сад № 12 в соответствии с Уставом;
— требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ детский сад № 12 и родителями (законными представителями);
— на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ детский сад № 12 в соответствие с действующим законодательством РФ;
— обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ детский сад № 12.

6.16. Родители (законные представители) обязаны:
— выполнять Устав МБДОУ детский сад № 12;
— приводить воспитанника в МБДОУ детский сад № 12 в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
— информировать МБДОУ детский сад № 12 о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни в первый день отсутствия;
— выполнять требования образовательного учреждения;
— ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
— поддерживать интересы ребенка к образованию;
— обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ детский сад № 12 и родителями (законными представителями).

6.17. Администрация МБДОУ детский сад № 12 обязана:
— создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;

— контролировать выполнение образовательной программы и ИПКР для детей ОВЗ;
— контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:
— заявление родителей (законных представителей);
— заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
— приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
— табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
— планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
— индивидуальный план коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ.

7.2. Документация учителя-логопеда:
— карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
— индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка ОВЗ
— журнал индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
— тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
— план индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
— тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

7.3. Документация воспитателя:
- перспективное планирование;
- календарно – тематическое планирование.

7.4. Документация педагога-психолога:
— карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
— индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка ОВЗ
— журнал индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
— тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
— план индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);

— тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

7.5. Документация музыкального руководителя

— план организации совместной досуговой деятельности детей;

— аналитический отчет о результатах работы за год.

7.6. Документация инструктора по физической культуре

— план организации совместной досуговой деятельности детей;

— аналитический отчет о результатах работы за год.

8.Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступают в силу с момента его утверждения, действуют до изменения или отмены.

8.2. Настоящее Положение подлежат обязательному размещению на официальном сайте МБДОУ детский сад № 12.